



UNIVERSIDADE PROFESSOR EDSON ANTÔNIO VELLANO

SEGMENTO: INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR

CATEGORIA: RESPONSABILIDADE SOCIAL

TÍTULO DA PRÁTICA: DIABETES EM PAUTA

1. PRÁTICA EFICAZ DE GESTÃO EDUCACIONAL

1.1. HISTÓRICO DA PRÁTICA EFICAZ

Duas das importantes funções da Universidade são a responsabilidade social com a saúde dos cidadãos principalmente através da Atenção Primária à Saúde, pilastras fundamentais inseridas nos segmentos que compõem a tríade ensino/extensão/pesquisa. Tais funções fazem parte da responsabilidade individual e coletiva como garantia da valorização humana e seus direitos. Assim, tem sido uma vertente significativa nos programas de extensão universitária, *locus* de convergência de conhecimentos e fazeres acadêmicos de forma transversal e interdisciplinar, a integração do ensino, pesquisa e extensão gerando conhecimentos e “produtos” para acadêmicos, pós-graduandos e comunidades, bem como para a população em geral.

A Constituição Brasileira de 1988 estabeleceu a saúde como direito de cidadania e dever do Estado, garantindo ao cidadão o atendimento de suas necessidades por meio de serviços de qualidade. Não obstante, o que se tem observado anos após a consolidação do direito universal à saúde no Brasil, é que a equidade e a integralidade do cuidado permanecem como grandes desafios. A equidade no acesso, por exemplo, vem sendo apontada há décadas como um importante componente da qualidade da assistência à saúde que merece especial atenção (BARBIANI et al., 2014).



Desde a Conferência de Alma-Ata, em 1978, que a Atenção Primária à Saúde vem sendo apontada como pilar central dos sistemas nacionais de saúde. De acordo com a Política Nacional de Atenção Básica, a APS e Atenção Básica são tomadas como sinônimos tendo como conceito "conjunto de ações para a saúde, a nível individual e coletivo, que consiste de promoção de saúde e proteção, prevenção de complicações, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos e manutenção da saúde com o objetivo de desenvolver um cuidado integrado que gera um impacto sobre a saúde e a autonomia das pessoas e dos determinantes e condicionantes de saúde nas comunidades" (PAULA et al., 2016). Em linhas gerais, a APS apresenta quatro atributos fundamentais – o acesso de primeiro contato, a integralidade, a longitudinalidade, a coordenação do cuidado – e três atributos derivados – orientação familiar, orientação comunitária e competência cultural (CASTRO et al., 2012). E desde o início do século XXI que se tem apontado, no Brasil, para a criação de uma rede poliárquica de atenção à saúde, vinculando serviços entre si, com atuação cooperativa e interdependente, coordenada pela APS (MENDES, 2010).

Para contribuir com o desenvolvimento da APS a universidade apresenta conhecimentos que podem ser empregados através de ensino, pesquisa e extensão e ainda contribuir para o aprendizado integrado. Os resultados alcançados contribuem para melhorar as políticas públicas de saúde e bem-estar dos pacientes.

As doenças crônicas têm se tornado uma preocupação crescente nos sistemas de saúde ao redor do mundo, e entre elas, a diabetes destaca-se como uma das condições mais prevalentes e desafiadoras. A gestão eficaz dessas enfermidades é crucial para proporcionar uma vida saudável aos pacientes, e a atenção primária à saúde desempenha um papel fundamental nesse cenário.



A diabetes, por exemplo, é uma doença metabólica crônica caracterizada por níveis elevados de glicose no sangue. Se não gerenciada adequadamente, pode levar a complicações sérias, como doenças cardiovasculares, problemas renais e danos no sistema neurológico. É na atenção primária à saúde que se inicia o caminho para a prevenção, diagnóstico precoce e tratamento eficiente dessas condições.

A abordagem da atenção primária à saúde envolve a promoção da saúde, prevenção de doenças e a coordenação do cuidado. No caso das doenças crônicas, como a diabetes, isso significa educar os pacientes sobre mudanças no estilo de vida, como dieta saudável e atividade física regular, entre outros que desempenham um papel crucial no controle da doença.

Além disso, a atenção primária à saúde é fundamental para o monitoramento contínuo dos pacientes com doenças crônicas. O acompanhamento regular permite ajustes nos planos de tratamento, identificação de possíveis complicações precoces e a promoção de estratégias de enfrentamento para melhorar a qualidade de vida.

A implementação de equipes multidisciplinares na atenção primária é uma prática eficaz. Profissionais como médicos, enfermeiros, nutricionistas e psicólogos, educadores físicos podem trabalhar em conjunto para oferecer uma abordagem abrangente e personalizada ao paciente, considerando tanto os aspectos físicos quanto emocionais da doença.

Em resumo, a atenção primária à saúde desempenha um papel crucial na gestão de doenças crônicas, como o diabetes. A promoção da saúde, prevenção, diagnóstico precoce e o cuidado coordenado são elementos-chave para enfrentar esses desafios de forma eficaz, melhorando a



qualidade de vida dos pacientes e contribuindo para a sustentabilidade dos sistemas de saúde.

A importância deste projeto na cidade de Alfenas-MG está pautada no fato do grande número de pacientes apresentando diabetes, dislipidemias, síndrome metabólicas, entre outras doenças passíveis de prevenção e cuidado com a Atenção primária à Saúde.

Devido a esse cenário e a inquietação de alunos, professores e pesquisadores quanto à saúde individual e coletiva bem como a melhoria da qualidade de vida dos pacientes, foi iniciado o Projeto “DIABETES EM PAUTA”, no ano de 2020.

Os objetivos deste projeto são inúmeros e ousados. Como um dos objetivos temos o cuidado à saúde dos pacientes frequentadores das Unidades Básicas de Saúde (UBS) portadores de diabetes e síndrome metabólica, o que está sendo conseguido através do empenho de alunos, pesquisadores e professores. A avaliação de saúde dos pacientes e suas famílias está sendo realizada na cidade de Alfenas-MG, com um número de mais de 500 pessoas investigadas ao longo do projeto. Todos com empenho e entusiasmo percorremos UBS, CEMEI, creches, escolas, praças, feiras diversas, projetos municipais, CRÁS, entre outros enfrentando diferentes dificuldades de percursos e recursos. Os pacientes desse município foram investigados através de questionários, exames físicos, exames clínicos e psicológicos envolvendo alunos de medicina, nutrição, educação física, psicologia farmácia, biomedicina e enfermagem.

Com os resultados mostrando a real situação de doença e desamparo desta população adscrita, novos ânimos e objetivos foram traçados.



Continuando a investigação de saúde, foram adicionados ao projeto cursos aos alunos, treinamentos de agentes de saúde e cursos aos pacientes. Criou-se, assim, uma rede de atenção especializada para essa população adscrita. Com grande empenho, os alunos estudam e desenvolvem capacidade de oratória, diagnóstico e resolução de problemas no âmbito de Atenção Primária à Saúde.

Por meio de cursos, palestras, oficinas, encontros, feiras de saúde é possível fazer, de forma mais permanente, a disseminação de informações quanto a doenças como diabetes, dislipidemias, síndrome metabólica, problemas oftalmológicos, entre diferentes outros problemas.

Outro ponto importante do Projeto “Diabetes em Pauta” é a contribuição que faz aos profissionais e Agências de Saúde ao gerar dados e, por meio desses, ajudar a construir uma política pública de atenção eficaz a esta população que sofre os efeitos das doenças crônicas.

Ao longo de todos esses anos, pode-se afirmar que o Projeto “Diabetes em Pauta” melhorou e salvou muitas vidas humanas, pois diversos casos em que os pacientes foram diagnosticados e tratados e seguidos de perto quanto à hábitos saudáveis no seu dia a dia.

Este projeto, tanto pela sua longevidade, como pelos seus bons resultados para o ensino, pesquisa e extensão da Unifenas e, primordialmente, para as comunidades atendidas, tem contado com o entusiasmado empenho de alunos, professores e pesquisadores. Os pacientes e suas famílias merecem acesso à saúde de qualidade, como requisito indispensável à dignidade humana e precisam ser orientados, cuidados e acompanhados.



Esse projeto, por sua relevância, está tomando proporções cada vez maiores, dada à credibilidade alcançando e construindo uma realidade diferente e melhor para essa população, através de empenho de nossos alunos que adquirem conhecimentos, prática, espírito investigador, capacidade em resolução de problemas e cidadãos conscientes e capazes de fazer um Brasil melhor através do projeto Diabetes em Pauta.

1.2. OBJETIVOS DA PRÁTICA EFICAZ

- Conhecer a situação de saúde principalmente de pacientes portadores de Diabetes, pré-diabetes e síndrome metabólica atendidas pelas UBS, creches, CRÁs, entre outros para desenvolver atividades de cuidado e atenção;
- Acompanhar idosos, crianças, gestantes e pacientes em hemodiálise com cuidados de Atenção Primária à Saúde na prevenção de efeitos crônicos e melhora das condições de vida;
- Capacitar, informar e orientar as famílias atendidas, profissionais de saúde, autoridades municipais, através de palestras, cursos, oficinas, realização de exames por meio de docentes e discentes voluntários;
- Viabilizar aos acadêmicos da UNIFENAS experiências concretas nos cenários de práticas reais de atendimento à população para a busca de melhorias através da extensão e pesquisa;
- Possibilitar às comunidades de minorias o acesso a informações com relação aos seus direitos e deveres.

1.3. PÚBLICO ALVO ATINGIDO

Aproximadamente 500 (quinhentas) pessoas nas UBS, creches, CRÁs, clínicas já foram atendidas nas diferentes atividades desenvolvidas pelo projeto através de palestras, cursos, exames, teatros, oficinas, entre outros.



Os alunos envolvidos são oriundos de cursos superiores da área de saúde como medicina, nutrição, educação física, psicologia farmácia, biomedicina e enfermagem. O número de discentes envolvidos até o ano de 2024 foi cerca de cem. Mais de 20 profissionais de saúde já foram incluídos no projeto com atividades nos diferentes cenários

1.4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES IMPLANTADAS

- a) Redes sociais para divulgação semanal de duas publicações abordando diferentes assuntos com o intuito de informar nossos seguidores sobre o Diabetes Mellitus de diferentes abordagens.
- b) Cursos de atualização para agentes para atuação nas UBS, escolas, creches, entre outros.
- c) Capacitação de acadêmicos de medicina, nutrição, educação física, psicologia farmácia, biomedicina e enfermagem em diagnóstico e tratamento e acompanhamento de doenças crônicas.
- d) Capacitação de acadêmicos de medicina, nutrição, educação física, psicologia farmácia, biomedicina e enfermagem para aferição de pressão arterial, determinação de glicemia, desenvolvimento de dieta, exercícios físicos.
- e) Capacitação de acadêmicos para realização de exames laboratoriais, bem como controle de qualidade das análises e interpretação das mesmas.
- f) Avaliação nutricional: são realizadas avaliações nutricionais e elaboradas dietas personalizadas e adequadas para todos os participantes do projeto. A avaliação nutricional se dá pela coleta de dados antropométricos, aplicação de questionários e recordatórios alimentares, compilados em uma ficha de avaliação nutricional padronizada do projeto. A avaliação e elaboração de dietas são realizada por alunos do curso de nutrição e medicina da UNIFENAS.
- g) Criação de Grupo de pesquisa em Saúde coletiva voltada para a saúde das comunidades.



- h) Abordagem e conscientização sobre a importância da autoestima: são realizadas dinâmicas nas quais os pacientes podem relatar e refletir sobre seus medos e inseguranças. Dessa forma, contando com o auxílio de uma psicóloga, podem verbalizar, compartilhar e entender suas aflições. Essa atividade busca trabalhar a autoestima e a coragem das pacientes, fatores extremamente importantes no processo de autocuidado e que, portanto, influenciam na prevenção e tratamento do Diabetes.
- i) Avaliação física e execução de exercícios: o projeto conta com uma parceria com alunos do curso de Educação Física da UNIFENAS, que proporciona a realização de atividades físicas no centro de saúde. Tais atividades visavam trabalhar aspectos como melhora de mobilidade, equilíbrio e condicionamento físico e destacar a importância da prática de exercícios físicos no controle do diabetes e na manutenção da saúde em geral. Além do cunho físico, tais atividades também proporcionaram aos pacientes e alunos momentos de interação e lazer, sendo frequente a realização de danças interativas durante as atividades físicas.
- j) Orientação sobre uso de medicamentos: durante os encontros semanais, é orientada a importância da adesão ao tratamento e do uso correto de medicamentos para o controle efetivo do diabetes e demais enfermidades. As medicações de cada paciente são discutidas com ênfase nos mecanismos de ação e tratamento de cada medicamento individualmente.
- k) Avaliação e orientação de riscos do diabetes: paciente com diabetes precisam fazer o controle da doença para evitar complicações em outros órgãos, por isso são realizadas orientações quanto a importância de manterem uma alimentação saudável e a prática de exercícios físicos diversos. As complicações do diabetes se devem a diversos motivos fisiológicos causados pelo excesso de glicose no sangue, sendo comum problemas nos índices lipídicos, circulação vascular, neuropatias, problemas arteriais e amputações, doenças renais e visuais,



problemas de pele, ansiedade e problemas sexuais. Todas as complicações são discutidas em forma de palestra pelos alunos nas UBS.

- l) Conscientização quanto ao câncer de mama: em comemoração ao Outubro Rosa são realizadas rodas de discussões dos alunos com as pacientes onde são ressaltadas a importância da prevenção ao câncer de mama ressaltando-se medidas como o autoexame das mamas e consultas anuais com o ginecologista. São ensinados a realização do autoexame e distribuídos panfletos ilustrativos elaborados pelos alunos do projeto.
- m) Avaliação da sensibilidade dos pés: são realizadas a avaliações do pé diabético. Esse exame é de extrema importância, uma vez que alterações notadas nos pés podem relatar complicações do Diabetes Mellitus, como alterações de sensibilidade e alterações vasculares. Sendo assim, realiza-se a investigação da presença de manifestações dermatológicas ou deformidades (como calosidades e fissuras), são avaliadas as sensibilidades tátil e vibratória e é feita a palpação dos pulsos. Além disso, realizadas orientações sobre a importância do exame e os cuidados necessários com os pés para evitar amputações.
- n) Dia da beleza: são realizados e apresentam como objetivo trabalhar aspectos como autocuidado e autoestima com as participantes. Essas atividades são realizadas pelos próprios participantes do projeto no bloco de Estética e cosmética da faculdade. São realizados procedimentos como maquiagem, esmaltação e cuidados com os cabelos e o feedback das participantes é muito positivo.
- o) Receitas de baixas calorias: ao final dos encontros semanais são oferecidas às pacientes receitas saudáveis como salada de frutas, bolos com baixo teor de açúcares e discutido a importância da alimentação saudável. São realizadas aulas de culinária em parceria com os alunos de nutrição da UNIFENAS para que elas



mesmas possam realizar as receitas de baixa calorias e baixo teor de carboidratos.

- p) Diabetes em Pauta para gestantes: são criados grupos de gestantes em diferentes regiões da cidade e estas são reunidas nos diferentes CRÁS. O objetivo é identificar os principais problemas que ocorrem na gravidez e principalmente identificar as glicemias alteradas.
- q) Diabetes em Pauta para gestantes: são realizados os preenchimentos de ficha individual com as informações de cada gestante, assim como a anamnese das participantes para serem discutidas as ações necessárias nos próximos encontros.
- r) Diabetes em Pauta para gestantes: são realizadas rodas de conversa com psicóloga sobre as dificuldades de mudar o estilo de vida e inseguranças sobre a gestação com uma dinâmica no final de alongamentos e meditação guiada.
- s) Diabetes em Pauta para gestantes: são feitas as rotinas fixas do projeto de aferir a pressão arterial das gestantes, aferir a glicemia capilar e tirar as dúvidas.
- t) Diabetes em Pauta para gestantes: são montadas mesas de café da tarde com muitas frutas e alimentos saudáveis compatíveis com a gestação.
- u) Diabetes em Pauta para gestantes: Palestra sobre 10 passos para uma alimentação saudável, distribuição de folhetos para as gestantes contendo 10 passos para ter uma alimentação saudável, principalmente durante a gestação. Explica-se também, as vitaminas necessárias em cada fase da gravidez. São coletados os recordatórios alimentares para desenvolvimento de dieta específica para cada grávida.
- v) Diabetes em Pauta para gestantes: palestra sobre as IST e seus riscos na gravidez: palestra que aborda as infecções sexualmente transmissíveis contendo os riscos das IST para o feto e para a mãe, quais os métodos de prevenção estariam disponíveis para evitar as infecções, o risco de uma mãe contaminada passar para o feto na



hora do parto pelo contato direto com a mãe, os riscos durante a gestação e aleitamento materno. São sanadas todas as dúvidas que apareceram sobre a apresentação através de discussão.

- w) Diabetes em Pauta para gestantes: palestra sobre drogas de abuso: aborda-se os impactos do uso de drogas na gestação, explica-se como elas afetam o desenvolvimento fetal, os riscos específicos de diferentes tipos de drogas, incluindo álcool, tabaco, maconha e outras drogas e os efeitos negativos no desenvolvimento neurológico, físico e comportamental do feto perante o uso dessas drogas. Orientação quanto a importância da detecção precoce do uso de drogas na gestação e a importância de um ambiente acolhedor para que essas mulheres se sintam acolhidas em buscar socorro. Busca-se também, enfatizar a importância da abstinência total de drogas durante a gestação e os benefícios de um estilo de vida saudável para a mãe e bebê.
- x) Diabetes em Pauta para gestantes: palestra sobre primeiros socorros e cuidados com a criança: cuidados com o umbigo do recém-nascido, a higiene adequada dos seios, a amamentação segura, orientações para lidar com cólicas e primeiros socorros focados nas principais causas de acidentes por faixa etária, abrangendo principalmente a primeira infância. Durante a palestra, todas as dúvidas das gestantes e seus acompanhantes são esclarecidas.
- y) Diabetes em Pauta para gestantes: distribuição de Kits de higiene para o bebê.
- z) Diabetes em Pauta para gestantes: para as gestantes com diabetes franco ou diabetes gestacional são realizadas oficinas para orientação de dietas corretas, contagem de carboidratos, índice glicêmico e carga glicêmica dos alimentos.



- aa) Diabetes em Pauta e a primeira infância: visitas a creches públicas de Alfenas para realização de anamnese completa das crianças. Os alunos do quarto período de medicina realizaram - sob a supervisão da professora orientadora, formandos e médicos - anamnese completa das crianças que frequentam as creches para busca de possíveis enfermidades e, caso apresente alguma enfermidade, aconselhamento para os pedagogos(as) e pais.
- bb) Diabetes em Pauta e a primeira infância: visitas a creches públicas de Alfenas para realização de exames oftalmológicos nas crianças, capaz de fornecer resultados de fácil interpretação com o intuito de investigar possíveis alterações oftalmológicas presentes nas crianças das creches. São também oferecidas consultas e obtenção de óculos a preços acessíveis.
- cc) Diabetes em Pauta e a primeira infância: orientações para o corpo de funcionários e para as crianças com nutricionistas e alunos para uma dieta equilibrada para evitar obesidade, diabetes e desnutrição.
- dd) Diabetes em pauta no Centro de Hemodiálise: Realização de rodas de conversas sobre temas importantes como dieta, controle de pressão arterial, glicemia dentro de alvos, entre outros; Realização de atividades lúdicas envolvendo bingo, música e jogos; Realização de uma conversa mais individual para melhor vínculo e maior acolhimento desses pacientes; Elaboração de relatos de caso a partir de anamnese e análise de prontuário.
- ee) Pesquisa em arquivos do município para determinação da epidemiologia do diabetes no município para apresentação aos líderes políticos e outros para melhorar as políticas públicas no manejo do Diabetes.

2. LIDERANÇA

2.1. EQUIPE ENVOLVIDA



- Prof. Rogério Ramos do Prado – Diretoria de Extensão e Assuntos Comunitários – UNIFENAS – Campus Alfenas-MG
- Profa. Dra. Alessandra Cristina Pupin Silvério – docente dos cursos de farmácia, medicina e biomedicina - UNIFENAS – Campus Alfenas-MG
- Discentes que atuam na organização e execução do Projeto.

3. FOCO

O principal foco é a integração de acadêmicos com a comunidade que representa uma população com diversas carências e fragilidades dando ênfase aos problemas de saúde gerados pelo Diabetes Mellitus. São alvos do projeto os idosos diabéticos ou pré-diabéticos, gestantes, crianças, pacientes em hemodiálise, e também a população como um todo.

JUSTIFICATIVA: Por comungar dos princípios inclusivistas e por acreditar e praticar a excelência acadêmica esta instituição assume o compromisso de amenizar as desigualdades sociais e frutos de desinformação, através da troca de experiências resultante do envolvimento de alunos com as questões sociais na busca de soluções que possam promover a qualidade de vida e garantir a saúde, os direitos e a cidadania a população.

4. RESULTADOS

- 4.1. O programa foi proposto pela comunidade acadêmica e integrantes de comunidades em resposta ao grande número de pacientes diabéticos no mundo e inclusive nesse município. O diabetes é apresentado em diferentes tipos como tipo 1, tipo 2, tipo MODY, tipo LADA, entre outros. O tipo 2 é o de maior incidência mundial e em Alfenas. O Diabetes é uma doença crônica que pode levar a efeitos crônicos danosos e ao óbito se não tratada adequadamente. Desta maneira diante dos problemas de saúde desta população a



comunidade acadêmica sentiu-se com o dever de aproximar o aprendizado ao cuidado à esta população. Desta forma, ficou evidente a necessidade de uma atuação por parte dos acadêmicos legitimando a responsabilidade social contida na formação acadêmica. O projeto tem 4 anos de existência e já se fez presente em duas UBS, creches, CEMEIs, CRÁS, clínica de hemodiálise, entre outros na cidade de Alfenas-MG. O projeto conta com uma triagem clínica (validada) onde é possível conhecer questões sociais, bem como a avaliação de sistemas orgânicos quanto às alterações provocadas pelo diabetes. São realizadas diferentes tipos de intervenções de cunho de APS para evitar os efeitos crônicos do Diabetes levando a uma melhor qualidade de vida. As comorbidades como retinopatias, nefropatias, danos em vasos sanguíneos e todo sistema cardíaco, neuropatias e doenças cardiovasculares podem ser evitadas e assim diminuir os gastos públicos com essa doença. Os diversos cenários de apoio ao projeto estão onde se encontram acadêmicos e pessoas da população para dar continuidade as informações necessárias aos diferentes tipos de situações envolvendo o Diabetes em idosos, crianças, gestantes, pacientes em hemodiálise, entre outros. Estão envolvidas também creches para diagnóstico de alterações de saúde e oftálmicas de crianças da primeira infância e levar informações através de teatros, cartilhas, poemas e competições. Todas estas participações de acadêmicos acontecem fora do campus e em todas as atividades desenvolvidas. Os eventos contam com acadêmicos, coordenadora do projeto, projetos como Criança Feliz e PAGE, secretaria municipal de saúde e UNIFENAS.

4.2. As atividades dos eventos realizados são patrocinadas pela UNIFENAS e pelo próprio projeto com a realização de simpósios do DIABETES EM PAUTA contando com médicos das sociedades brasileira de Diabetes e Endocrinologia e Metabologia.

4.3. O retorno dos investimentos realizados ainda não é mensurável.



- 4.4. Os discentes podem contar com cenários de práticas verdadeiros com qualidade de aprendizado. Grupos de pesquisas foram criados com obtenção de bolsas de iniciação científica, desenvolvimento de trabalhos de conclusão de curso, apresentação de trabalhos em congressos, envolvimento com outras instituições de ensino, estágios, desenvolvimento de aplicativos e material de informações. Desenvolvimento de ligas acadêmicas voltadas a comunidade de atuação dos discentes em âmbitos de aprendizagem diferentes para cada curso envolvido. Capacitação em oratória, pesquisas, relação com pacientes, anamnese e principalmente a humanização dos discentes para serem profissionais melhores. A busca por informações em simpósios, congressos, palestras e cursos, a mudança da cultura acadêmica observada na postura do discente ao respeitar as diferenças. O interesse pelo trabalho voluntário com intuito de levar informações e prestação de serviço às comunidades envolvidas com criação de núcleos de informações e todas as atividades anteriormente citadas.
- 4.5. Os estudos dos nossos resultados de exames de saúde nos pacientes já mostram a melhora dos pacientes atendidos como diminuição de peso, controle da glicemia e pressão arterial, diminuição das glicemias das gestantes, diminuição do uso de hipoglicemiantes e anti-hipertensivos pelos idosos, crianças atendidas e distribuição dos medicamentos para o tratamento nas suas necessidades, melhora da aceitação de pacientes na hemodiálise, identificação de crianças com deficiências na visão com atendimento de oftalmologistas e obtenção de óculos de correção. Os atendidos expressam sua gratidão através de conversas e participações ativas.
- 4.6. Os alunos se conscientizam da importância do respeito à estas comunidades e às diferenças, reconhecendo a necessidade de uma formação acadêmica preocupada com a promoção humana de modo



que a aquisição de conhecimentos obtidos no banco acadêmico gere produtos que atendam as demandas sociais que até então eram negligenciadas. Esta nova consciência eleva a autoestima do acadêmico, pois coloca um cenário no qual seu papel é de agente transformador como futuro profissional, fazendo, conseqüentemente, que este vislumbre um futuro mais justo e igualitário para as novas gerações.

4.7. A política inclusivista do campus, divulgada através de ações do projeto DIABETES EM PAUTA, mostra a comunidade a perspectiva de uma formação acadêmica com cenários reais voltados ao tripé ensino-pesquisa-extensão que faz o profissional completo para o mercado de trabalho e atendimento ao seu cliente. Nossa universidade apresenta conceito cinco no MEC diante destas perspectivas, sendo uma das melhores universidades privadas do país. Assim, este projeto mostra um ensino superior de qualidade e as divulgações em setor televisivo como a TV Educativa da Unifenas, EPTV/Sul de Minas filiada à Rede Globo, jornais e mídia eletrônica regionais e nacionais contribuem para despertar o interesse de ingressar em nossa universidade.

4.8. O projeto Diabetes em Pauta é reconhecido pelas ações desenvolvidas. Os eventos promovidos fazem parte das comunidades como também do calendário acadêmico.

5. LIÇÕES APRENDIDAS

O projeto Diabetes em Pauta viabiliza ao acadêmico, na prática, os conhecimentos adquiridos nas salas de aula, de forma interdisciplinar e transversal, visto que discentes e docentes de vários cursos compartilham saberes entre si e entre a comunidade favorecendo a busca de soluções para as questões que estão ligadas a Diabetes Mellitus. Sendo assim, o projeto contribui com o aumento de conhecimento dos acadêmicos,



professores e usuários. A coordenação do trabalho flui de forma natural e objetiva graças ao apoio da instituição, dos alunos, dos professores e do envolvimento e aceitação das comunidades. O projeto proporciona um aprendizado real e significativo dada a interação entre teorias e fazeres e traz um significativo benefício social.

6. AÇÕES DE CONTINUIDADE

O projeto Diabetes em Pauta está no seu quarto ano e continua contando com as parcerias municipais e acadêmica no cuidado ao paciente diabético e para evitar a doença. As UBS são também parceiras e com continuidade com cursos e palestras no aprimoramento de conhecimentos. Estamos com todas as ações citadas já programadas para o ano de 2024 em todos os cenários e grupo adscrito citados ao decorrer do relatório. Assim, são conseguidas ações de continuidade com envolvimento de todos e voluntariado dos alunos e demais pessoas da comunidade.

7. **ANEXOS:** seguem anexos de vários de nossos eventos no decorrer desses anos....

As ações do Projeto Diabetes em Pauta tiveram início em 2020 e alguns dos nossos eventos estão a seguir:



**EVENTOS DO PROJETO DIABETES EM PAUTA UNISAÚDE –
Alfenas-MG
AÇÕES COM IDOSOS DIABÉTICOS**















ANEXO 2


EVENTOS DO PROJETO DIABETES EM PAUTA



**ALGUMAS PUBLICAÇÕES SOBRE DIABETES NO INSTAGRAM
DO PROJETO**



178 Publicações **3.022** Seguidores **167** Seguindo

Diabetes Em Pauta
Projeto de extensão
Medicina UNIFENAS 

Seguindo ▾

Mensagem



ESF UNISA...



HEMODIÁLI...



GESTANTES



SAÚDE NA...



DIA CF



16:29 ↗



diabetes_em_pauta ▾ ●



ESF UNISA...



HEMODIÁLÍ...



GESTANTES



SAÚDE NA...



DIA CRIAN...

N.



<p><i>Monitoramento Contínuo de Glicose</i></p>	<p><i>Monitoramento Contínuo de Glicose</i></p>	<p><i>Estresse crônico no diabetes: estratégias de gerenciamento</i></p>
<p><i>Dia mundial do Diabetes</i></p>	<p><i>Efeitos do estresse crônico no diabetes</i></p>	<p><i>Diabetes em adolescentes</i></p>
<p><i>Diabetes em crianças</i></p>	<p><i>Impactos econômicos diretos do DM</i></p>	<p><i>Impactos econômicos indiretos do DM</i></p>
<p><i>Alguns dos Nossos programas de</i></p>	<p><i>importância da conscientização e educação</i></p>	<p><i>As disparidades sociais de saúde: diabetes em pauta</i></p>



8sem

amei!! 🙌🙌



Responder Ver tradução

6sem

Muito importante!



Responder Ver tradução

7sem

Somos o 4º país com mais diabéticos 🤔🤔



Responder Ver tradução



diabetes_em_pauta



@diabetes_em_pauta

Impactos da COVID-19 em portadores de DM

@diabetes_em_pauta

Diabetes e COVID-19

@diabetes_em_pauta

Fatores de risco do diabetes

@diabetes_em_pauta

prevalência do diabetes

@diabetes_em_pauta

Relação entre Diabetes e Saúde Mental

@diabetes_em_pauta

Relação entre Diabetes e Saúde Mental

@diabetes_em_pauta

O diabetes tipo 2 é uma doença do estilo de vida

@diabetes_em_pauta

O estilo de vida que previne a diabetes tipo 2

@diabetes_em_pauta

Aplicativos que auxiliam no controle da diabetes

@diabetes_em_pauta

Diabetes e tecnologia

Novos membros

- Nara Lemes
- Otávio Biazoto
- Pietra Belan
- Maria Almerinda
- Pedro Miyake
- Luis Octávio Generoso

Novos membros

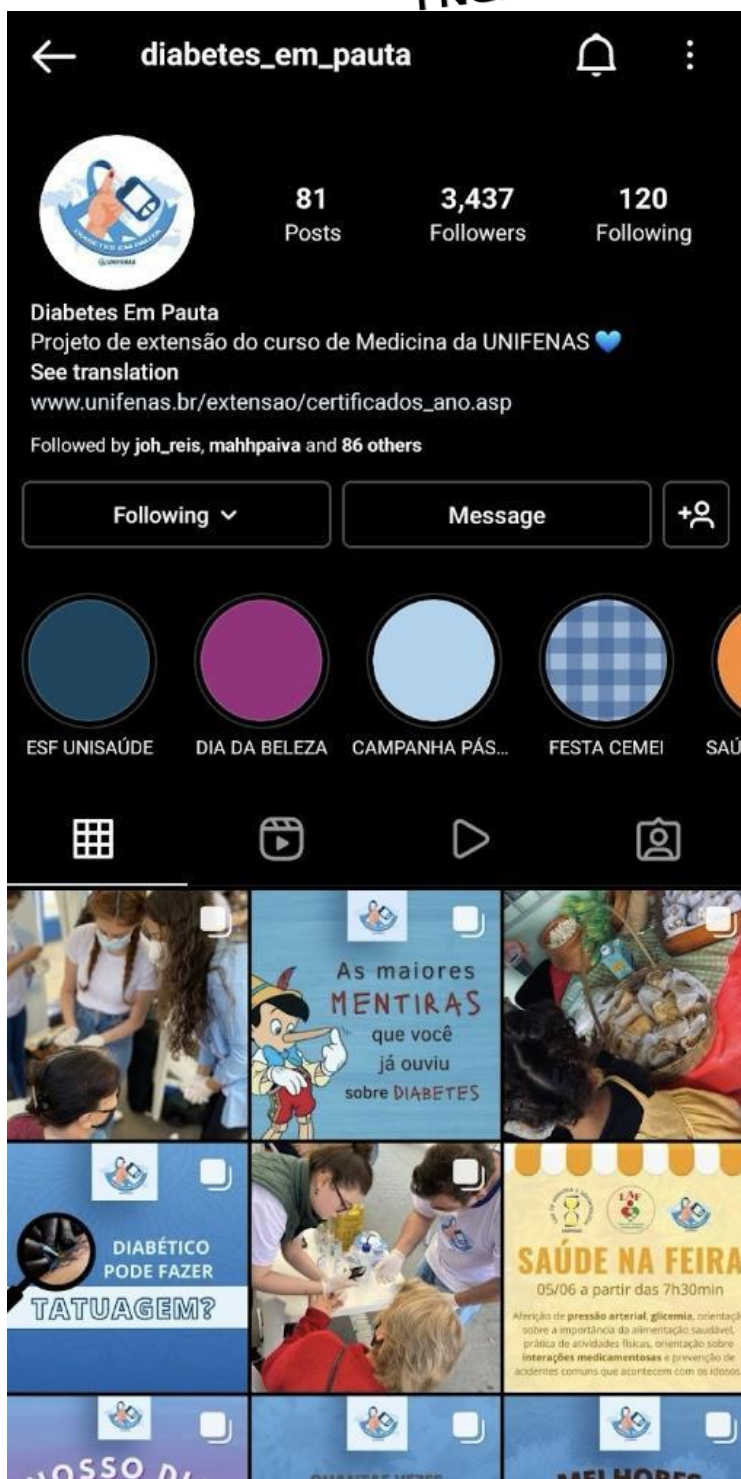
- Henrique Carvalhos Machado
- Pedro Pierin
- Luiza Lima Borba
- Pamela Lima
- Caroline Garcia
- Ariadne Fontes
- Eduardo Manfron



ATEX DIABETES EM PAUTA
PRIMEIRO LUGAR NO PROJETO MEDICINA NA RUA

@diabetes_em_pauta

Quais são as complicações de DM1 na infância?



ANEXO 3

EVENTOS PROJETO DIABETES EM PAUTA AÇÕES COM AS GRÁVIDAS E GRÁVIDAS DIABÉTICAS



CRÁS ALVORADA E CAMPOS ELÍSEOS – ALFENAS-MG



16:19 Quinta-feira 18 de janeiro

26%

X E-BOOK_GUIA_DA_GESTANTE_COM_DMG.pdf



E-BOOK_GUIA_DA_GESTANTE_COM_DMG.

Carregando o item









ANEXO 4

EVENTOS PROJETO DIABETES EM PAUTA



**AÇÕES COM CRIANÇAS NOS CRÁS ALVORADA E CAMPOS
ELÍSEOS E CRECHES DA CIDADE
PARCEIRO PROJETO CRIANÇA FELIZ**







ANEXO 5



EVENTOS PROJETO DIABETES EM PAUTA

AÇÕES NO CENTRO DE HEMODIÁLISE DO HOSPITAL

UNIVERSITÁRIO ALZIRA VELLANO







ANEXO 6

SIMPÓSIOS PROMOVIDOS PELO DIABETES EM PAUTA



I Simpósio de Diabetes

de Alfenas



palestra:



Como os Inibidores
da **SGLT-2**
modificaram o
tratamento do
Diabetes Mellitus,
Insuficiência
Cardíaca e Doença
Renal Crônica

Dr. Rodrigo Moreira.



I Simpósio de Diabetes

de Alfenas

somos mais de
1000
inscritos!





1/2

II SIMPÓSIO DE DIABETES- ALFENAS

Dr. Levimar Rocha Araújo

- Endocrinologista e metabologista
- Graduação em Medicina pela Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais (1993)
- Estudou Enfermagem e Obstetrícia pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC-MG) (1987)
- Professor de Fisiologia da Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais nos cursos de medicina, fisioterapia e terapia ocupacional
- Coordenador do programa educacional Diabetes Weekend e chefe da clínica de endocrinologia do Hospital Universitário Ciências Médicas MG
- Presidente da Sociedade Brasileira de Diabetes - SBD



@diabetes_em_pauta





**II SIMPÓSIO DE
DIABETES- ALFENAS**

Palestra
**Os impactos do ozempic
nos tratamentos de
emagrecimento**

**Dr. Levimar
Rocha Araújo**

@diabtes_em_pauta





1/2

II SIMPÓSIO DE DIABETES- ALFENAS

Dra. Marcela Ávila

- Nutricionista pós graduada em Emagrecimento e Cirurgia Bariátrica, com 11 anos de experiência clínica na área de emagrecimento.
- Proprietária do Instituto de Saúde e Cursos, onde desenvolve seu trabalho com princípios da Nutrição Funcional.
- Trabalhou nos serviços de Oncologia e Hemodiálise e foi coordenadora do Serviço de Nutrição do Hospital Santa Casa de Alfenas por 6 anos.

 @diabetes_em_pauta





2/2

**II SIMPÓSIO DE
DIABETES- ALFENAS**

Palestra
Estratégias Nutricionais
na Obesidade

Dra. Marcela
Ávila

@diabetes_em_pauta





1/2

II SIMPÓSIO DE DIABETES- ALFENAS

Dr. Cristiano de Almeida Correia

Graduação em Medicina - UFMG (2004).
Especialista com título em Nutrologia
(ABRAN/AMB), Endocrinologia e Metabologia
(SBEM/AMB) e Clínica Médica. Mestre em
Biotecnologia Aplicada à Saúde - UNIFAL - MG.
Medicina Funcional - Institute for Functional
Medicine





2/2

**II SIMPÓSIO DE
DIABETES- ALFENAS**

Palestra
**Inibidores de SGLT2 na
Obesidade**

**Dr. Cristiano
de Almeida
Correia**



@diabetes_em_pauta





ANEXO 7

MATERIAIS DESENVOLVIDOS PARA ORIENTAÇÃO QUANTO OS DIFERENTES ASPECTOS DO DIABETES

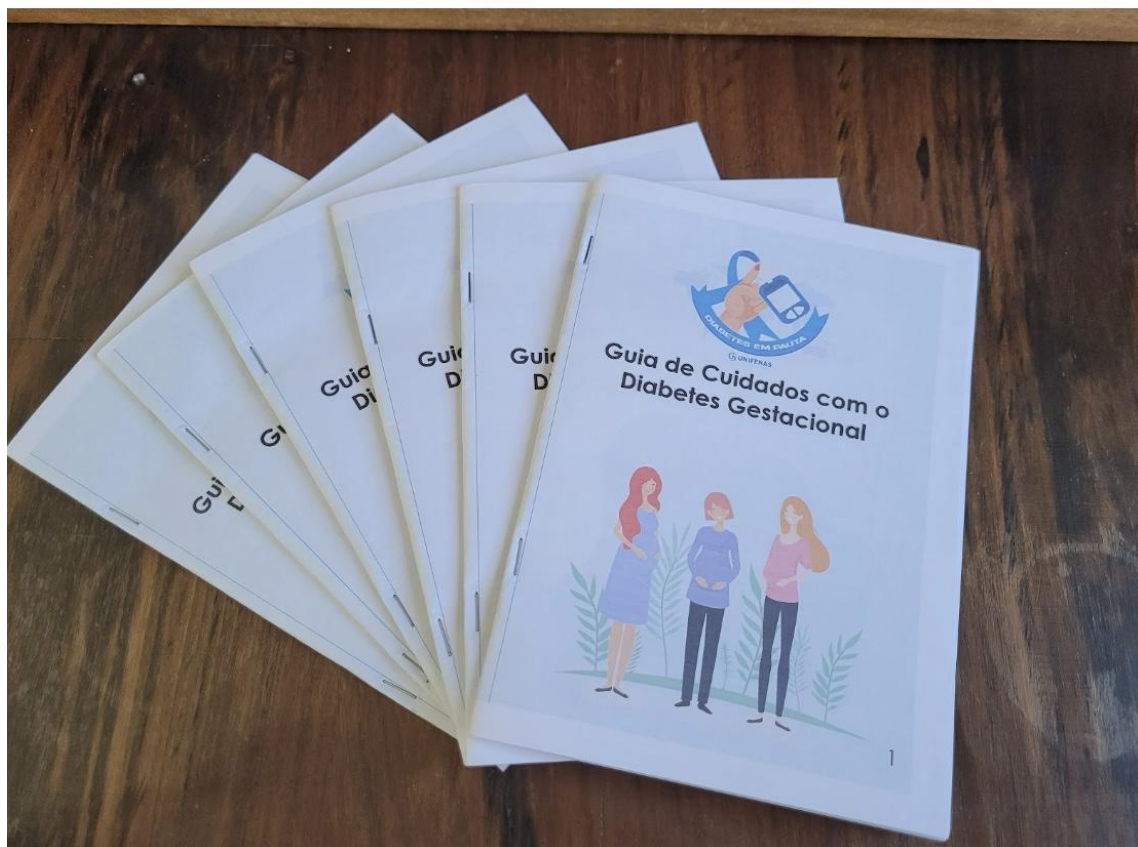


ORIENTAÇÕES DMG

PACIENTE:

DATA: ___/___/___

1. Tem diabetes?
 - a. não
 - b. sim
2. O que é DMG? (como acontece)
 - a. já sabe
 - b. não sabe
3. orientar riscos para o bebe
 - a. macrosomia
 - b. polidrâmnio
 - c. parto prematuro
 - d. internação na UTI neonatal (hipoglicemia e icterícia)
 - e. problemas no parto (tocotraumatismo)
 - i. {a. parto normal b. cesárea c. não sabe}
 - f. risco do bebe, qdo adulto, desenvolver diabetes e obesidade
4. tratamento
 - a. uso de insulina
 - i. horário: _____
(distribuir em múltiplas aplicações com maior concentração pela manhã, antes do café)
 - ii. tipo de insulina: _____
(NPH aplicar antes do café da manhã, almoço e hora de dormir;
Regular aplicar de 30 a 40 minutos antes do café da manhã, almoço e janta)
 - iii. armazenamento: _____
(mantido na geladeira, NÃO na porta - alteração de temperatura)
 - b. uso de metformina
 - c. controle glicêmico
 - i. realizar antes e depois de cada refeição, de preferência 6 vezes ao dia
 - ii. deve continuar até 6 meses depois do parto
5. ORIENTAÇÃO NUTRICIONAL
 - a. preferência para alimentos naturais ou minimamente processados;
 - b. ingestão de no mínimo 2 litros de água por dia
 - c. alimentação em horários fixos
 - d. não pular refeições ou se alimentar fora de hora
 - e. usar temperos naturais
 - f. a ceia é importante para evitar hipoglicemia (uso de NPH antes de dormir)
6. EXERCÍCIOS
 - a. hidratação antes, durante e depois
 - b. alimentar antes para evitar hipoglicemia
 - c. evitar próximo do pico da insulina ou muito distante da última refeição.





GUIA DA GESTANTE COM
DIABETES GESTACIONAL





AÇÕES NAS PRAÇAS E FEIRAS DA CIDADE DE ALFENAS-MG









2/2





[Ver insights](#)

[Turbinar publicação](#)



