



ANEXO 4 – RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Instituição: Sociedade Porvir Científico - Faculdade La Salle de Lucas do Rio Verde.

Segmento: IES - Instituição de Ensino Superior.

Categoria: Inovação Acadêmico-Pedagógica

Título da Prática: Atividade Extensionista: ***Brincadeiras e Jogos nos Espaços Públicos da Cidade*** (Conecte-se com os Jogos e Brincadeiras)

1 PRÁTICA EFICAZ DE GESTÃO EDUCACIONAL

1.1 Histórico

A instalação da Faculdade de Lucas do Rio Verde e sua incorporação e integração à Rede La Salle são momentos históricos distintos, mas complementares. A Faculdade de Lucas do Rio Verde surgiu quando alguns empresários, percebendo a carência de educação superior no município, tanto para suprir a falta de profissionais qualificados, quanto para atender os anseios de pais e filhos obrigados a buscar a educação superior em outros centros, criaram uma instituição capaz de atender também a região.

Com esse propósito em 15/06/1999 foi constituída a União das Escolas Superiores de Lucas do Rio Verde, mantenedora da Faculdade de Lucas do Rio Verde.

Em 2007, com o crescimento populacional e desenvolvimento socioeconômico acelerado do município de Lucas do Rio Verde – resultante da mudança da matriz econômica e instalação de grandes empresas – observa-se a necessidade de buscar auxílio para a consolidação da IES, preservando conquistas e aliando-se a novos agentes educacionais a fim de ampliar os caminhos e perspectivas profissionais para os cidadãos de Lucas do Rio Verde e região. Esta busca inicia-se com um entendimento negocial junto à Sociedade Porvir Científico e termina com a celebração em 13/11/2007 de um termo de incorporação da Faculdade de Lucas do Rio Verde à Rede La Salle, assinado entre a União das Escolas Superiores de Lucas do Rio Verde.



Nesse ínterim, a Faculdade de Lucas do Rio Verde foi adquirida, em 1º. de janeiro de 2008, pela Rede La Salle, que assumiu a direção da Faculdade La Salle, a qual tem como Missão “Promover o desenvolvimento integral da pessoa humana através do ensino, da pesquisa e da extensão, comprometida com a transformação da sociedade local e regional”.

O objetivo geral do Unilasalle/Lucas é “promover ao educando uma pedagogia que viabilize a produção, a apropriação e a socialização do conhecimento, necessárias para a compreensão da realidade que o cerca e para que possa intervir nela progressivamente, desenvolvendo-a de forma integrada e sustentável”.

Nos princípios pedagógicos Lassalistas, cabe destaque aos Epistemológicos e Pedagógicos:

- Epistemológicos: No cenário da instituição educacional lassalista, compreendemos que o conhecimento é construção pessoal e social, interdisciplinar, contextualizado, complexo, teórico e prático, produção e sistematização de sentido, processo e produto, em uma dinâmica dialética. O conhecimento está atrelado a um contexto de experiência (simbólica, interativa, narrativa e discursiva) e de relação com o meio.
- Pedagógicos: Entendemos que, na práxis pedagógica lassalista, o ensino e a aprendizagem são processos sistemáticos, integrados, flexíveis, contextualizados e intencionados, nos quais a construção e a reconstrução dos saberes estão centradas na pessoa do educando. Os educandos são o centro do processo formativo e cabe a cada um deles, auxiliados pela mediação pedagógica do educador, a tarefa de produzir sentidos e de realizar aprendizagens significativas, em um contexto sociocultural específico.

No que tange ao Processo de Ensino e de Aprendizagem, a prática pedagógica transcende o ensino do conhecimento científico, abordando o viver/conviver, de pensar, de agir, de avaliar e de proceder em um processo coletivo definido em diálogo com os segmentos da comunidade acadêmica. Uma aprendizagem da relação intersubjetiva de professores e alunos, mediados por saberes e conhecimento. Para isso, procura-se realizar um ensino-aprendizagem integrados que, organizados em áreas de conhecimento, são desenvolvidos em uma dimensão contextualizada e interdisciplinar.



1.2 Objetivos da Prática Eficaz

Atividade extensionista que promove as - Brincadeiras e Jogos nos Espaços Públicos da Cidade é também denominada pelos acadêmicos de “*Conecte-se com os Jogos e Brincadeiras*” tem por objetivos:

- Atrair as crianças para as atividades lúdicas como jogos e brincadeiras ao ar livre, nos espaços públicos da cidade, fazendo com que a criança permaneça por mais tempo brincando, interagindo, movimentando-se, criando, tornando o espaço um cenário de promoção do desenvolvimento saudável, num local seguro, em companhia dos adultos, sob o olhar e organização dos acadêmicos.
- Promover a interação de pessoas de todas as idades, assim os mais velhos poderão relembrar os tempos de infância e os mais novos vão aprender a se divertir da maneira como seus pais, avós e bisavós brincavam na infância.
- Estimular o protagonismo infantil, evitando que as crianças despendam tantas horas em frente às telas em suas casas, como espectadores inativos.
- Colaborar com as políticas Públicas do Município no que diz respeito aos direitos da criança e do adolescente.

1.3 Público alvo atingido

A referida Prática Extensionista tem carácter transdisciplinar, e envolve acadêmicos de 9 (nove) cursos, sendo:

1. Educação Física - Licenciatura
2. Educação Física - Bacharelado
3. Pedagogia
4. Direito
5. Engenharia Agrônoma
6. Ciências Contábeis
7. Gestão de Tecnologia da Informação
8. Administração
9. Arquitetura e Urbanismo



Foram atendidas crianças de 4 (quatro) praças públicas da cidade de Lucas do Rio Verde:

1. Praça do Gari;
2. Praça do Parque da Emas;
3. Praça do Binotti e
4. Praça do Bandeirantes.

- Estima-se o atendimento de oitocentas (oitocentas crianças, nos diferentes encontros.
- A Feira de Extensão teve o alcance aproximado de 500 acadêmicos, funcionários e docentes.

1.3 Descrição das atividades implantadas

2 LIDERANÇA

2.1 Equipe Envolvida com a Prática

A equipe é composta pela Coordenação do Curso de Pedagogia e Educação Física Licenciatura e Bacharelado, pelo NAP - Núcleo de Assessoria Pedagógica e coordenação do Programa de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão do Centro Universitário La Salle de Lucas do Rio Verde - UNILASALLE/LUCAS e acadêmicos dos 9 (nove) cursos de graduação.

2.2 Participação da Alta Direção

A alta direção do UNILASALLE/LUCAS está imbricada de forma ativa no processo, compartilhando o estabelecimento de metas, tomada de decisão, planejamento e orçamento financeiro e apoio.

3 FOCO

3.1 Clientes:



1. Os acadêmicos dos 9 (nove) cursos de graduação, matriculados na Atividade Extensionista, “Conecte-se com os Jogos e Brincadeiras” que de forma transdisciplinar, tem a oportunidade de aliar a teoria com a prática num projeto que atende crianças da cidade.
2. Os pais podem contar com um espaço de lazer orientado e monitorado, mantendo seus filhos longe das telas, aprendendo a brincar.
3. Indiretamente a Secretaria de Esporte e Lazer

3.2 Docentes / Funcionários:

Os docentes participam da elaboração do projeto juntamente com os acadêmicos e contam com a assessoria do Núcleo de Extensão (NEX) para auxiliar nas demandas.

3.3 Administrativo:

Atende aos pré-requisitos de uma Instituição Católica.

3.4 Econômico Financeira:

Os valores destinados a esse projeto constam do orçamento da IES. A fabricação de brinquedos tem foco na sustentabilidade e na educação para o consumo.

3.5 Acadêmico:

Proporciona melhorias nos indicadores de aprendizagem. Os acadêmicos têm a oportunidade de utilizar metodologias ativas, sendo o personagem principal, assim, o maior responsável pelo processo de aprendizado. O objetivo desse modelo de ensino é incentivar que a comunidade acadêmica desenvolva a capacidade de absorção de conteúdos de maneira autônoma e participativa, intervindo de maneira efetiva nos problemas sociais de sua comunidade. Neste caso específico a necessidade de proporcionar atividades que afastem as crianças das telas.



3.6 Comunidade:

A comunidade beneficiada são as crianças e adolescentes da cidade frequentadora de praças, indiretamente os familiares e os órgãos governamentais.

4 RESULTADOS

4.1 Formas de Avaliação

A avaliação é realizada de forma contínua, com carácter formativo e participativo. A docente responsável pelo Projeto de Extensão orienta e acompanha o desenvolvimento das atividades, realizando uma avaliação formativa dos alunos participantes do projeto.

Quem recebe o serviço/atendimento faz a avaliação dos seguintes critérios:

- As informações recebidas me auxiliaram a resolver o problema?
- As informações recebidas foram claras e corretas?
- O atendente demonstra domínio e segurança na orientação?
- De 0 a 10 qual a probabilidade de indicar esse atendimento a outros?

4.2 Orçamento

A Proposta Orçamentária é elaborada entre os meses de outubro/novembro e aprovada pela Reitoria no mês de dezembro; e posteriormente encaminha-se à Mantenedora para deliberação.

4.3 Análise Financeira

Nesse projeto não é medido um retorno financeiro, mas sim um retorno social, ou seja, de acordo com o Dr. Jac Fitzenz (2008), utiliza-se a fórmula HCROI = retorno sobre o investimento humano.

4.4 Indicadores acadêmicos

A pesquisa Institucional do PROAVI indica a existência de uma formação de qualidade aos acadêmicos, sendo a indicação dos acadêmicos de 75,33% em 2021 e 80,59% no ano de 2022.

Um dado relevante apontado pelos participantes do PROAVI, é relativo ao fato dos cursos de graduação oferecerem oportunidades de participação estudantil



em projetos ou atividades de extensão universitária, sendo identificado por 70,08% em 2021 e 83,58% no ano de 2022. E ainda 76,52% em 2021 e 79,03% em 2022 apontam que o curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício profissional.

Outro destaque, é a oportunidade que a Instituição oferece para os estudantes realizarem intercâmbios, o que aponta 67,48% em 2021 e 69,98% em 2022 dos alunos respondentes da pesquisa.

4.5 Indicadores de produtividade

Não se aplica a tal atividade.

4.6 Indicadores de satisfação de clientes

O índice de satisfação foi demonstrado no PROAVI sendo o grau de satisfação e concordância de 92,06%.

4.7 Resultados obtidos junto à comunidade

Referente aos acadêmicos os resultados do Programa de Avaliação Institucional (PROAVI) 2021, apontam que 72,63% dos acadêmicos participantes da pesquisa estão satisfeitos com a Instituição e no ano de 2022 os resultados de satisfação correspondem a 73,47%.

Quanto à comunidade externa, desde o início do Projeto de Extensão, até sua finalização, houve um aumento significativo do número de crianças frequentantes nas praças, e inseridas nas atividades.

Foi verificado: melhoria da socialização, no desenvolvimento motor e cognitivo. Ampliação do repertório de “brincar” e de satisfação ao fazê-lo.

De acordo com o relato dos pais, as crianças esperavam o dia de ir para a praça com alegria.

4.9 Indicadores de sustentabilidade

Referente a sustentabilidade, podemos salientar que a atividade se encaixa nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, sendo objetivo 4 (Educação de Qualidade) o que mais se encaixa na atividade, uma vez que os acadêmicos têm a



necessidade de desenvolver atividades para a comunidade baseado em teorias e práticas pedagógicas para o brincar. Os acadêmicos confeccionaram brinquedos com material reciclável visando a sustentabilidade e a criatividade.

4.10 Outros indicadores de resultados organizacionais

Como integrante da Rede La Salle de Educação Superior, entidade filantrópica, a IES destina 25% de sua receita à filantropia. O Plano de Carreira Docente é conhecido por todos e bem avaliado. O Plano de Carreira para o corpo técnico Administrativo já está aprovado e aguarda homologação dos órgãos competentes.

5 LIÇÕES APRENDIDAS

É perceptível a melhoria no desempenho acadêmico, quando assumem o protagonismo da aprendizagem utilizando metodologias ativas. É possível exercer a cidadania até mesmo brincando e jogando. A relação teoria X prática é mais efetiva e traz conhecimentos não previstos no projeto.

Outro indicador é o número de acadêmicos interessados em se matricular no mesmo projeto neste ano, bem como os que pretendem fazer novamente.

Desenvolvimento de trabalho em equipe, de forma interdisciplinar, tendo vários olhares sobre a mesma prática, trazendo uma leitura mais global do contexto do projeto.

Interação entre os acadêmicos de diversos cursos, fora do ambiente acadêmico, que proporcionou momentos de integração e acolhimento, num ambiente mais humanizado.

Aumento da rede de contatos pessoais e profissionais.

Conhecimentos sobre o universo da criança e sua relação com o brincar, o que impactou na relação com seus irmãos, filhos, amigos e sobrinhos.

Auto conhecimento, pois lembraram seu próprio brincar, e fizeram alguns resgates.

É possível brincar juntos: adultos, jovens e crianças e idosos.

Cada um pode manter a “criança livre” que vive em si.



Após a atividade extensionista ficou evidente que as brincadeiras e jogos, constituem-se por si só situações de aprendizagem. As regras e a imaginação estimulam a criticidade e criatividade da criança promovendo avanços em seus comportamentos, tanto no que diz respeito ao relacionamento com os demais como também quanto a questões que envolvem a desinibição, oralidade, psicomotricidade, entre outros. Assim, ao final do projeto concluiu-se que a prática de Brincadeiras e Jogos nos espaços públicos da cidade, traz significativas contribuições para a aprendizagem das crianças, pois proporciona a interação e propicia o desenvolvimento das capacidades afetivas, cognitivas e sociais.

Fica também evidente a possibilidade da substituição das telas pelo brincar nos espaços livres.

Identificaram diversas possibilidades de pesquisas para seus trabalhos de TCC.

Sugere-se que para a próxima versão do projeto, a reunião de todas as crianças do projeto num só lugar, no último encontro.

6. AÇÕES DE CONTINUIDADE

O referido Projeto de Extensão, teve início no segundo semestre de 2023, e pelo seu alcance despertou interesse tanto no ambiente acadêmico, como na comunidade. Desta forma tem caráter permanente, e com a possibilidade de se tornar uma projeto em parceria com a Secretaria de Esporte e Cultura, que já mantém outras atividades, somente para adultos. Estabelecer esta parceria é uma meta para este ano.

7. OUTRAS AÇÕES

1. O Projeto participou da Feira de Extensão promovida pelo NEX - Núcleo de Extensão do Unilasalle/Lucas, com a vivência “Conecte-se com os Jogos e Brincadeiras” , que foi realizada na área de convivência. Houve um resgate das brincadeiras e brinquedos tradicionais, brincadeiras de raiz africana e



indígenas. Os brinquedos foram confeccionados com materiais alternativos. Teve ampla participação da comunidade acadêmica.

2. A finalização da Atividade foi coroada com uma vivência de brincadeiras e jogos organizada pela Professora, somente com os 43 acadêmicos envolvidos no Projeto. Culminou com o relato de experiência das equipes e com uma confraternização.

Lucas do Rio Verde – MT, 02 de fevereiro de 2024.



7 ANEXOS

Bloco I - Atividades realizadas pelos acadêmicos nas praças



















Bloco II - Oficina de fabricação de brinquedos com material reciclável realizada pelos acadêmicos.











Bloco III - Vivência de Brincadeiras e Jogos realizada pelos acadêmicos









Bloco IV - Relato da Experiência realizada pelos grupos





Bloco V - Confraternização final no encerramento do projeto



