

# MINDSET:

## A mudança necessária para a inovação acadêmica

Profa. **Dra. CAMILA BRASIL**  
Pro-Reitora de Inovação da PUC-Campinas

PATROCÍNIO DIAMOND



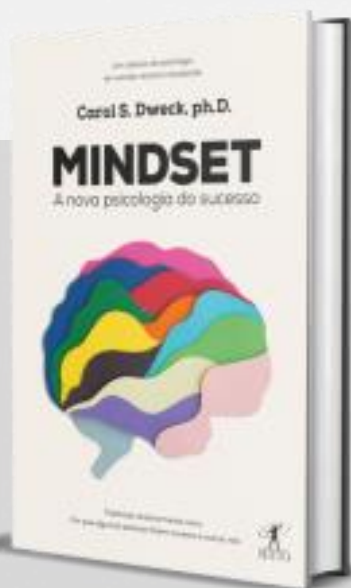
REALIZAÇÃO



DO QUE ESTAMOS FALANDO?

# Mindset

Mentalidade, um jeito de enxergar o mundo.



## Mindset Fixo

- Crê em habilidades natas
- Evita desafios
- Esforço é para quem não tem talento
- Desiste facilmente
- Teme o fracasso, nem tenta



## Mindset de Crescimento

- Cre que habilidades são desenvolvidas
- Aceita desafios
- Esforço é o caminho para melhorar
- Tenta diversos caminhos
- Fracasso é aprendizado

# Experimento x Inovação



## Experimento

Ensaio, tentativa, análise científica com o objetivo de comprovar um fenômeno.



## Inovação

Aquilo que é novo, que apareceu recentemente, um fenômeno em que determinada mudança técnica traz mudanças significativas na sua área.



LEMBRA DAQUELE CARA  
QUE DORMIU 100 ANOS?



Escola em 1900



Escola em 2024

IMAGENS GERADAS POR IA (FOTOR.COM)

# Qual é o problema?

## Formação em 1900

- Mão de obra para atuar no crescimento da Indústria
- “Direito de todo cidadão” – criação de um novo sistema, um modelo administrativo fundamentado na revolução industrial: um professor para ensinar diversos alunos
- Passividade
- Seguir regras
- Memorização
- Tarefas repetitivas e mecânicas
- Notas como punição

## Formação no SEC. XXI

- Cidadão criativo preocupado com a sociedade e o meio-ambiente
- Questionamento do Sistema administrativo – maior conhecimento sobre aprendizagem
- Pro-atividade
- Criatividade
- Compreensão e aplicação
- Trabalho intelectual
- Avaliação como parte da formação

# Como podemos avançar?

É a educação de 1900 que entendemos como “tradicional”?

Porque existe resistência a ideia de “inovação na educação”?

A inovação na educação acontece quando olhamos para o egresso que queremos formar e lançamos mão das teorias, metodologias, técnicas, tecnologias, ferramentas disponíveis para alcançar essa formação.

Podemos ter como referência ou não os modelos educacionais de outras épocas, entendendo seus propósitos.

Cada época tem desafios específicos: pandemia, aspectos emocionais, mudo VUCA, BANI, entre outros.



## Pensar a formação de fora pra dentro

- Relevância da Universidade para o indivíduo – formação integral e profissional
- Relevância da Universidade para a sociedade – outras formas de atuação
- Desafios intergeracionais
- Proposta FISIDIGITAL





# Programa Manacás PUC - CAMPINAS





# Programa Manacás PUC-Campinas

Promover a formação continuada dos docentes da PUC-Campinas

Incremento na formação dos estudantes das licenciaturas da PUC-Campinas

Programas de formação docente de outras instituições e escolas públicas e privadas

Incentivar o uso e a avaliação de novas tecnologias

Produzir objetos de aprendizagem

Promover a Aprendizagem Colaborativa



# Agradeço a atenção!

Contatos:



[Inove.pro@puc-campinas.edu.br](mailto:Inove.pro@puc-campinas.edu.br)



[linkedin.com/in/camila-camposdraunicamp](https://www.linkedin.com/in/camila-camposdraunicamp)

**Profa. Dra. CAMILA BRASIL**  
Pro-Reitora de Inovação da PUC-Campinas